

План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ Самусьский лицей на 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся на уровне МБОУ Самусьский лицей (далее - лицей)	Январь 2022 г.	Администрация лицея, Кафедры и МО	Созданы планы по формированию ФГ на уровне лицея
1.2.	Внесение изменений в локальные акты, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)	Февраль - март 2022 г.	Администрация лицея	Внесены изменения в локальные акты, утверждены локальные акты
1.3.	Организация работы лицея по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ обучающихся лицея	Постоянно, в течение учебного года		Внедрён в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ обучающихся
1.4.	Актуализация планов работы методических объединений, в части формирования и оценки ФГ обучающихся	Январь - февраль 2022 г.		Актуализированы планы работы
1.5.	Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками и общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение учебного года	Администрация лицея	Обеспечена информационная открытость в части формирования ФГ и проведения ее оценки
1.6.	Разработка нормативно-правовых документов лицея	В течение 2022 года	Администрация лицея	Разработаны нормативно-правовые документы лицея, направленные на по формирование и оценку ФГ обучающихся
1.7.	Проведение мониторинга исполнения Плана по формированию и оценке ФГ обучающихся	май 2022 г.	Администрация лицея	Проведён мониторинг и при необходимости внесение коррективов в План

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
II. Работа с педагогами				
2.1.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся			
2.1.1.	Проведение диагностики готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся	В течение года (в рамках КПК)	Администрация лица, Кафедры МО	Получение достоверных сведений о готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.1.2.	Участие в обучающем вебинаре для педагогов по решению заданий из банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Январь 2022 г.	Администрация лица, Кафедры МО	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2.2.	Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Выявление и обобщение успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке ФГ обучающихся	В течение учебного года	Администрация лица, Кафедры МО	Выявление и распространение успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.2.4.	Создание и сопровождение информационно-методических разделов по формированию и оценке ФГ обучающихся на официальном сайте	Январь, февраль 2022 г.	Администрация лица, Кафедры МО	Создание и сопровождение информационно-методического раздела сайта по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ обучающихся			
2.3.1.	Конкурс методических материалов по формированию и развитию ФГ обучающихся	Апрель – май 2022 г.	Администрация лица, Кафедры МО	Выявление и популяризация методических материалов педагогических работников по вопросам формирования ФГ в рамках регионального конкурса

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ:	В течение учебного года	Администрация лицея	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ
3.1.1.1.	Изучение рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ	В течение учебного года	Администрация лицея	Направление информации об использовании ОО банка заданий по оценке ФГ
3.1.2.	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке ФГ	Декабрь 2021 г. - февраль 2022 г.	Администрация лицея	Получение данных о текущем уровне развития ФГ, необходимых для принятия управленческих решений
3.1.2.1.	Проведение оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах	Январь 2022 г.	Администрация лицея	Получение данных о текущем уровне развития ФГ, необходимых для использования в курсах повышения квалификации
3.1.2.2.	Проведение мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах	Декабрь 2021 г., февраль 2022 г.	Администрация лицея	Получение достоверных сведений о состоянии и динамики уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в указанных классах
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке ФГ:	В течение учебного года	Администрация лицея, Кафедры МО	Внедрение банка заданий по оценке ФГ
3.2.2.	Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	15 сентября - 17 декабря 2021 г.	Кафедры МО	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			

УТВЕРЖДАЮ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
3.3.1.	Формирование ФГ в работе центра «Точка роста»:		Администрация лица, руководитель Центр «Точка роста»	
3.3.1.1.	Программы дополнительного образования естественнонаучной направленности	Январь 2022 г., май 2022 г.	Администрация лица, руководитель Центр «Точка роста»	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни».